

AZ EGÉSZSÉGTURISZTIKAI MUNKAERŐPIAC HELYZETE ÉS AZ EGÉSZSÉGTURISZTIKAI SZAKEMBERKÉPZÉS

Dr. Horváth Mónika Ph. D.
főiskolai tanár, tanszékvezető

Szalai Emese
egészségturisztikai szakértő

Semmelweis Egyetem - ETK
Fizioterápiai Tanszék
2013. november 14.



ÖNGYÓGYÍTÓ MAGYARORSZÁG

- „ A XXI. században az **egészség válik a gazdaság legfontosabb forrásává**, amelynek megléte vagy éppen hiánya határozza meg egy nemzet jövőjét, kétszeresen is.
- Először is azért, mert **minél hosszabb ideig élvezi valaki az egészséges lélek és test értékeit, annál hosszabb ideig képes részt venni a gazdaság és a társadalom működésében.**
- Az emberi élet meghosszabbodása azt is jelenti, hogy a **dolgozó ember hosszabb ideig hozhat létre családjának, közösségének, nemzetének és a világnak fontos értékeket.**
- Másodszor pedig azért, mivel a gyógyítás egyre költségesebbé válik, **minden olyan tényező felértékelődik, amely képes megőrizni az emberi egészséget**, csökkentve ezzel a betegségek kezelésének gyorsan növekvő ráfordításait.



-
- A magyar gyógyvízkincs okos felhasználása azt ígéri, hogy olyan lehetőséget kínálunk a világnak, amely legkevesbé káros módon, legkisebb költséggel és igen kellemes körülmények között teszi lehetővé az egészség megőrzését a betegség megelőzését, sőt egyes idült betegségek gyógyítását” (1)

EGÉSZSÉGTURISZTIKAI MUNKAERŐPIACI KUTATÁS



ÖNKORMÁNYZATI MINISZTERIUM TURISZTIKAI
SZAKÁLLAMTITKÁRSÁG MEGBÍZÁSÁBÓL
2009-10.

Dr. Ruzinkó Ádám, a kutatócsoport vezetője

Magyar Egészségturizmus Marketing Egyesület elnöke, egészségturizmus szakirány vezető, **Heller Farkas Főiskola**, egészségturizmus tanácsadó, EuroSpa Kft.

Kővári István

turizmusoktatási szakértő, Dékáni Kabinet vezetője – **Budapesti Gazdasági Főiskola** Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Kara

Mezősi Csilla

egészségturizmus szakértő, Berlin

Szalai Emese

főiskolai oktató, szakirány vezető, **Semmelweis Egyetem, Egészségtudományi Kar**, Wellness szakmenedzser szakirány

Szőke Tünde

főiskolai oktató, **Heller Farkas Főiskola**; egészségturizmus tanácsadó, EuroSpa Kft.

Vermesi Andrea

szakmai koordinátor, **International Wellness Institut, Európa Wellness Oktatási Központ**

Vizi István

Hr-, oktatási- és minőségbiztosítási igazgató – **SPA Hungary Holding Zrt**

Vörös Imre

ügyvezető igazgató, **Pannon Spa Consult Kft.**

EGÉSZSÉGTURISZTIKAI MUNKAERŐPIACI KUTATÁS



A kutatás aktualitása 1:

Az **infrastrukturális fejlesztések** meghaladták a humán erőforrás felkészültségét.

Az **oktatási rendszer** sincs pontosan tisztában azzal, hogy milyen szakemberekre van igazán szüksége a szolgáltatóknak.

Munkaerőpiac sem ismeri a teljes képzési palettát, piramist:

- MSc-BSc-OKJ-tanfolyamok
- szakmai és tudományterületi sokszínűség

A kutatás aktualitása 2:

További fejlesztések folynak.

Egészségturizmus, mint stratégiai ágazat.

Pozitív jövőkép.

Kutatás-tanulmány: helyzetfeltárás és
javaslattétel

A KUTATÁS CÉLJA

- **A HUMÁN OLDAL VERSENYKÉPESSÉGÉNEK JAVÍTÁSA**
 - **diákok**, hallgatók egyre versenyképesebb munkavállalókká
 - őket alkalmazva a **cégek** egyre versenyképesebb szolgáltatókká
 - hazánk pedig **egyre versenyképesebb** desztinációvá váljon
 - az egészségturizmus globális piacán



KI A VERSENYKÉPES MUNKAVÁLLALÓ AZ EGÉSZSÉGTURIZMUSBAN

- **szakmailag felkészült;**
- szakmai és általános tudása (műveltsége) alapos, **naprakész;**
- rendelkezik **szakmai gyakorlattal;**
- **egyéni képességei**, rátermettsége alkalmassá teszik arra, hogy a **szolgáltatóiparban** dolgozzon;
- megfelelő szolgáltatói attitűddel bír, sajátjának tudja a „mindig a vendégeknek van igaza” szemléletet,
- **BETEG-VENDÉG SZEMLÉLET!!**
- jó **kapcsolatteremtő képességgel** rendelkezik;

KI A VERSENYKÉPES MUNKAVÁLLALÓ AZ EGÉSZSÉGTURIZMUSBAN?

- ▣ jól kommunikál, a meghatározó külföldi vendégkörnek megfelelő idegen nyelve(ke)n is;
- ▣ tudja használni szakterületén is a korszerű infokommunikációs eszközöket;
- ▣ jellemző rá: az empátia, a kreativitás, az improvizációs készség, a nyitottság, szintetizáló képesség;
- ▣ megjelenése ápoltság, személyi higiéniája kifogástalan;
- ▣ munkája során pontos, kiszámítható, rendszerető, képes csapatszellemben gondolkodni és dolgozni;
- ▣ a vendégekkel rendszeresen (fő tevékenységként) kapcsolatba kerülőknek van pozitív kisugárzása, meggyőző ereje.

A KUTATÁS MÓDSZERTANA 1.

Primer kutatás:

- kérdőíves felmérés:
 - Fürdők (63) és
 - egészségturisztikai profilú szállodák (20)
- egyéni szakértői interjúk
 - oktatási intézmények vezetői
 - munkaadói oldal vezetői

A KUTATÁS MÓDSZERTANA 2.

Szekunder kutatás

- ▣ Közép- és felsőfokú képzések, szakmai programok áttekintése
- ▣ Turizmusképzést, valamint orvos-és egészségtudományi képzést nyújtó intézmények áttekintése
- ▣ Ezek összevetése a kompetencialistával
- ▣ Külföldi példák bemutatása, elemzése

KÖVETKEZTETÉSEK 1.

Munkaadók elégedettek:

- Turizmus, sport, wellness oktatás terén

Munkaadók nem elégedettek:

- Orvosi és műszaki területen végzettekkel, ill. a képzések bonyolultságával

KÖVETKEZTETÉSEK 2.

Oktatás - *Negatívum:*

- Nagyon sok szakterületen kevés a szakirodalom
(tudományos szakmai közélet, publikációk is)
- Az egészségturisztikai ismeretek gyors szakmai bővülését nem követi le az oktatás

KÖVETKEZTETÉSEK 3.

Fiatal munkavállalók hiányosságai:

- Kommunikációs készségek és nyelvtudás nem megfelelő
- Motiváltság és vendégorientált magatartás hiánya
- Gyakorlati kompetenciák hiánya

A JÖVŐ FELADATAI

- **Munkaerő-piaci igények** és képzések szinkronizálása.
- **Oktatás-képzés** eredményességének mérése (ún. Karrier irodák feladata is)
- **Gyakorlatorientáltság** irányába fordítani a képzéseket (önállóság, készségek, képességek erősítése)

A JÖVŐ FELADATAI 2.

- **Intézményi és szakmai összefogások** (több tudományterület – versenyszféra)
- **Nyelvtanulás** és informatikai oktatás szerepe és erősítése.
- **6. Kutatás és fejlesztés erősítése** (Balneológiai területről – a statisztikai adatszolgáltatáson át)
- **7. Külföldi diákok** számának növelése (orvosi kar)

A JÖVŐ FELADATAI 3.

- Évente rendezett egészségsturizmus oktatási fórum – MEME kezdeményezésére, ill. részvételével
- SE-ETK Fizioterápiai Tanszék
- BGF
- IWI
- EFEB

A JÖVŐ FELADATAI 4.

Füüdővezető Szakirányú Továbbképzési Szak

- Szent István Egyetem
- SPA Hungary Holding Zrt .konzorciális képzése

Multi- illetve interdiszciplináris képzés:

(Gépészmérnöki Kar, Gazdaság és
Társadalomtudományi Kar, Alkalmazott
Bölcsészeti Kar, Ybl Miklós Építéstudományi Kar)

JELLENLEGI ALKALMAZOTTAK, MUNKAKÖRÖK A FÜRDŐKBEN

- A felmérésben résztvevő **63 fürdőegységnél 3 612 fő** alkalmazott (saját és külső vállalkozásban működő) fogadja a vendégeket.
- Legnagyobb számban a masszőrök, a
- pénztárosok,
- irodai alkalmazottak,
- úszó- és uszodamesterek,
- takarítók,
- gépészek-karbantartók,
- segéd munkások és ruhatárosok vannak.

JELENLÉGI ALKALMAZOTTAK, MUNKAKÖRÖK A FÜRDŐKBEN 2.

VEZÉRIGAZGATÓ, ÁLTALÁNOS IGAZGATÓ, ÜGYVEZETŐ IGAZGATÓ	6
FÜRDŐVEZETŐ	65
FŐMÉRNÖK	16,5
ÜZEMELTETÉSI VEZETŐ	43
MŰSZAKI VEZETŐ	24,5
MARKETINGVEZETŐ	20
HUMÁN ERŐFORRÁS VEZETŐ	7
GYÓGYÁSZATI VEZETŐJE	23
WELLNESS RÉSZLEG VEZETŐJE	3
GAZDASÁGI VEZETŐ	26
HÁLÓZATI ÉS BELSŐ ELLENŐR	4
EGYÉB VEZETŐ: IGAZGATÓSÁGI CSOPORTVEZETŐ, SZÁMVITEL, PÉNZÜGYI VEZETŐ, KEMPING ÉS SZÁLLODA	35
IRODAI ALKALMAZOTTAK	345
PÉNZTÁROS	346
KABINOS, RUHATÁROS	177
FÜRDŐBEN DOLGOZÓ SZAKORVOS	75
FIZIOTERAPEUTA (GYÓGYTORNÁSZ)	80
(FIZIKOTERÁPIÁS) ASSZISZTENS	103
MASSZÓR	533,5
EGYÉB GYÓGYÁSZATI ALKALMAZOTT: ORVOSI DISZPÉCSER, ISZAPKEZELŐ,	54
VÍZGYÓGYÁSZATI KEZELŐ	14
WELLNESSMENEDZSER	4
WELLNESS TANÁCSADÓ	1
WELLNESS TERAPEUTA (MASSZÓR, KÁDAS KEZELÉSEK):	15
ANIMÁTOR (GYERMEKFELÜGYELŐ):	10,5
TERMÉSZETGYÓGYÁSZ:	1
DIETETIKUS	2
HANGTERAPEUTA	1
SZEMÉLYI EDZŐ	2
ÚSZÓOKTATÓ (GYÓGYÚSZÁS OKTATÓ)	15,5
ÚSZÓMESTER/ÚSZODAMESTER	302,5
GÉPÉSZ-KARBANTARTÓ	215
KARBANTARTÓ	94
SEGÉDMUNKÁS	141
TAKARÍTÓ	296
KERTÉSZ	66

JELENLÉGI ALKALMAZOTTAK, MUNKAKÖRÖK A FÜRDŐKBEN 2.

KONYHAI ALKALMAZOTTAK	93
FELSZOLGÁLÓK	57
RAKTÁROS	25
EGYÉB MUNKAKÖR	146
ÉRTÉKESÍTÉSI MUNKATÁRSOK:	4
MŰSZAKVEZETŐ	6
FÜRDŐ ÉJJELI ŐR	4
RECEPCIÓS	12
TECHNOLÓGIAI VEZETŐ ÉS SZAKTANÁCSADÓ	2
JEGYELLENŐR, BELÉPTETŐ	6
GÉPKOCSIVEZETŐ	4
RENDEZVÉNYSZERVEZŐ	1
FÜRDŐSZOLGÁLTATÓ, FÜRDŐKISZOLGÁLÓ	13
LÉTESÍTMÉNYŐR, VAGYONŐR	4
MEGBÍZOTT CSOPORTVEZETŐ	1
SZAUNAKEZELŐ	6
ORVOSI ASSZISZTENS, LABORÁNS	2
MEDENCEŐR	5
PULTUS A BÜFÉBEN	2
TERMÁLKÚTKEZELŐ GÉPÉSZ	2
ÁPOLÓ	2
KÖZCÉLÚ DOLGOZÓ	12
SZÁLLODAI MUNKAKÖRÖK	12
PARKOLÓŐR	2
MEDENCEMOSÓ	4
TELEFONKÖZPONT KEZELŐ	2
HOSTESS, LIFTES, VENDÉGIRÁNYÍTÓ	9
IVÓKÚT KEZELŐ	1
ISZAPKEZELŐ	1
VÍZFORGATÓ, VEGYSZERADAGOLÓ, VILLANYSZERELŐ	4
FESTŐ	1
ÖSSZESEN	3.612

JELENLÉGI ALKALMAZOTTAK A SZÁLLODÁKBAN

Gyógyászat vezetője	13
Wellness részleg vezetője	10
Beauty részleg vezetője	2
Fürdőrészleg vezető	8
Fürdőorvos	19
Fizioterapeuta	33
Masszőr	94
Asszisztens	19
Egyéb gyógyászati alkalmazottak	24
Wellness menedzser	2
Wellness tanácsadó	4
Wellness terapeuta (masszőr, kádas kezelések):	24
Kozmetikus	20
Fodrász	10
Pedikűrös, manikűrös	13
Természetgyógyász:	3
Személyi edző vagy fitness instruktork	18
Úszóoktató	1
Úszómester/uszodamester	35
Medenceőr	16
Gyógyászat és wellness terület összesen	368

JELENLÉGI ALKALMAZOTTAK A SZÁLLODÁKBAN

- A releváns adatokat szolgáltató **18 szállodában**
- összesen **901 alkalmazott** (vagy külső vállalkozó) dolgozik,
- ennek **40,8%-a egészségügyi területen**, amiből egyértelműen látszik, hogy a gyógyászati és wellness szolgáltatások nyújtása mennyire munkaerő-igényes terület.

JELENLÉGI ALKALMAZOTTAK A SZÁLLODÁKBAN

Szállodai üzemeltetési vezető	8
Műszaki vezető	8
Egyéb vezetők	38
Irodai alkalmazottak	38
Recepció	48
Diszpécser	31
Szállodai (felnőtt) animátor + gyermekanimátor	8
Gyermekeanimátor:	1
Gépész-karbantartó	12
Karbantartó	19
Segédmunkás	3
Takarító	68
Konyhai alkalmazottak	100
Felhasználók, büfé	76
Raktáros	10
Egyéb munkakörök:	65
Egyéb területek összesen:	533
Mindösszesen	901

WELLNESS TÉMÁJÚ KÉPZÉSEK RENDSZERÉBEN...

	Orvos és Egészségtudomány	Turizmus Vendéglátás Gazdaság	Sporttudomány Testnevelés	Szolgáltatók
Egyetemi, főiskolai végzettséggel, FSZT	wellness szakmenedzser			
Egyetem 6 év BSC 6-8 félév MSC 3-4 félév	Orvos, gyógytornász, dietetikus, védőnő, ápoló, egészségügyi szervező, egészségturizmus szervező	Idegenforgalom, szálloda, vendéglátás (közgazdász)	Testnevelő tanár, edző, sportmenedzser, személyi edző	
Felsőfokú OKJ-s képzés szakképzés Érettségi + 2 év FSZ		ISZM-egészség- turisztikai szakirány, wellness menedzser, animátor		
Szakképzés, Továbbképzés OKJ	ETI: masszőr (1 év) fizioterápiás asszisztens (2 év), fitoterápia, természetgyógyászati képzések...	utazásszervező, utazási iroda, idegenforgalmi menedzser (9 hó)...	wellness menedzser, személyi edző, Aerobik edző(9hó), sport animátor	kozmetikus, (2 év) fodrász, manikűr, pedikűr úszómester...
Egyéb tanfolyamok	3 hó-fürdősmasszőr		3 hó- táplálkozási tanácsadó	

EGÉSZSÉGTURISZTIKAI OKTATÁS A TURIZMUSKÉPZÉST FOLYTATÓ INTÉZ-MÉNYEKBE

- ❑ **Az egészségturisztikai ismeretek oktatása minden turizmusképzést folytató felsőoktatási intézmény képzési programjában megjelenik. (tantárgy)**
- ❑ az Eszterházy Károly Főiskolán
- ❑ a Szolnoki Főiskolán
- ❑ Budapesti Corvinus Egyetem (egészségturizmus),
- ❑ Budapesti Gazdasági Főiskola Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Karon (BGF KVIK) az idegenforgalmi és szálloda szakirányon (Egészségturizmus, idegen nyelven is felvehető, SZV),
- ❑ Harsányi János Főiskola (HJF) (Az egészségturizmus alapjai, KV),
- ❑ Heller Farkas Főiskola (HFF): Wellness alapismeretek(K),
- ❑ Kodolányi János Főiskola(KJF): Egészségturizmus menedzsment.

EGÉSZSÉGTURISZTIKAI OKTATÁS A TURIZMUSKÉPZÉST FOLYTATÓ INTÉZ-MÉNYEKBE

- A képzési programban jelentősebb szerepet kap az egészségturizmus, amikor **önálló szakirányként** kerül oktatásra.
- **Budapesti Corvinus Egyetem** Gazdálkodástudományi Kara: Rekreáció és egészségturizmus;
- **Debreceni Egyetem Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési kara**: Gyógyturizmus szakirány
- **Eszterházy Károly Főiskola Gazdaság-és Társadalomtudományi Kara**: Wellness-animáció szakirány
- **Heller Farkas Főiskola**: Egészségturizmus **(BKF)**
- **Károly Róbert Főiskola (Gyöngyös)**: Egészségturizmus-rekreáció
- **Szolnoki Főiskola**: Egészségturizmus

EGÉSZSÉGTURISZTIKAI OKTATÁS AZ ORVOS-ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLETEN

□ **Egészségügyi szervező alapképzési szak**

- Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, Zalaegerszegi Képzési Központ
- Széchenyi István Egyetem Egészségtudományi és Környezet-egészségügyi Intézet, Győr,
- Szent István Egyetem Egészségtudományi és Környezet-egészségügyi Intézet, Gyula
- Miskolci Egyetem, Egészségügyi Főiskolai Kar,

EGÉSZSÉGTURISZTIKAI OKTATÁS AZ ORVOS-ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLETEN

- **Ápolás és betegellátás** alapképzési szak, **Gyógytornász** szakirányon
- Debreceni Egyetem Népegészségügyi Kar,
- Miskolci Egyetem Egészségügyi Főiskolai Kar,
- Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Kar,
- Szegedi Tudományegyetem Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar.

EGÉSZSÉGTURISZTIKAI OKTATÁS AZ ORVOS-ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLETEN

- **Rekreáció szervezés és egészségfejlesztés** alapképzési szak
 - Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar,
 - Nyugat-Magyarországi Egyetem Művészet, Nevelés és Sporttudományi Kar,
 - Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar,
 - Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar,
 - Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar;

EGÉSZSÉGTURISZTIKAI OKTATÁS AZ ORVOS-ÉS EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TERÜLETEN

□ Felsőfokú szakirányú továbbképzési (FSZT) szak:

■ Wellness szakmenedzser szakirányú továbbképzési szak

- Egyedülálló képzés, amely orvos és egészség tudomány területén szerzett egyetemi, vagy főiskolai felsőfokú egészségügyi végzettséghez kötött, a

Semmelweis Egyetem
Egészségtudományi Karán



WELLNESS SZAKMENEDZSER KÉPZÉS CÉLJA

Képesek legyenek a rendszer és a szervezetek menedzselésére

- a szakterület fejlődésének önálló követésére
- alkotó művelésére, továbbfejlesztésre
- valamint az eredmények közzétételére



TOVÁBBKÉPZÉSBEN OKLEVELET SZERZŐK ALKALMASSÁ VÁLNAK

- **felső- és középszintű vezetői vagy tanácsadói munkakörök betöltésére :**
- a wellness centrumokban,
- gyógy- és termálfürdőkben,
- gyógyturisztikai létesítményekben,
- termál hotelekben,
- SPA és egészségközpontokban,
- szállodákban
- wellness szolgáltató, tervező (szervező, felügyelő) vagy finanszírozó intézményekben



MIRE KÉPES WELLNESS LÉTESÍTMÉNYEK KÖZÉP- ÉS FELSŐ VEZETŐJEKÉNT ?

- a wellness tevékenységek körét beilleszteni a szolgáltatást igénybe vevők **életmód-modelljébe**,
- sajátos életmód-problémák esetében konkrét wellness szolgáltatási **programcsomagok kidolgozására**, fejlesztésére,
- a potenciális szolgáltatás-igénybevevők sajátos szükséglet- és értékrendszerét, kulturális normáit, elvárásait ismerve képes azok megismerésére irányuló lépéseket **tenni, egyénre szabott programok**



MEGFELELŐ SZAKEMBEREK IGÉNYBEVÉTELEL :

- Többek között biztosítsa a wellness létesítmény humán erőforrás szükségleteit,
- biztosítsa a wellness létesítmény jogszabályi és infrastrukturális feltételeknek való megfelelését,
- biztosítsa a wellness szolgáltatás higiénés, mentálhigiénés, biztonsági és kényelmi feltételeit.



SEMMELWEIS EGYETEM ETK

- ❑ **Wellness szakmenedzser szakirányú továbbképzési szak a Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Karán**
- ❑ Az Egészségtudományi Kar az egészségtudományi szakképzés területén nyújt magas színvonalú képzést, és ad versenyképes oklevelet.
- ❑ 2007 óta képez a wellness szakterületére olyan felsőfokú végzettséggel rendelkező szakembereket, akik speciális – egészségügyi és wellness – ismereteik birtokában képesek magas színvonalú wellness szolgáltatások szervezésére, irányítására és lebonyolítására.
- ❑ A jelentkezés feltétele: orvos- és egészségtudomány területén szerzett egyetemi vagy főiskolai felsőfokú egészségügyi végzettség

SEMMELWEIS EGYETEM ETK

- **A képzés indításának időpontja:**
2013/2014. tanév, tavaszi félév
- **Képzési idő:** 3 félév

- **Jelentkezési határidő:** 2014. január 31.

- **További információ és jelentkezési feltételek:** www.se-etk.hu; Tel: 486-5993

A MEME KUTATÁS JAVASLATTÉTELEI

- **Javaslat** az **oktatási intézmények** számára a keresleti elvárásoknak megfelelő, piacképes ismereteket nyújtó képzési rendszer kialakítására
- **Javaslat** a **képzési struktúrára és tartalmakra vonatkozóan**
- **Javaslat** a **2015-ig elérendő célokra, prioritásokra, és feladattervre vonatkozóan (eszközökkel és felelősökkel)**

□ www.meme.hu

WELLNESS TÉMÁJÚ KÉPZÉSEK RENDSZERÉBEN...

	Orvos és Egészségtudomány	Turizmus Vendéglátás Gazdaság	Sporttudomány Testnevelés	Szolgáltatók
Egyetemi, főiskolai végzettséggel, FSZT	wellness szakmenedzser			
Egyetem 6 év BSC 6-8 félév MSC 3-4 félév	Orvos, gyógytornász, dietetikus, védőnő, ápoló, egészségügyi szervező, egészségturizmus szervező	Idegenforgalom, szálloda, vendéglátás (közgazdász)	Testnevelő tanár, edző, sportmenedzser, személyi edző	
Felsőfokú OKJ-s képzés szakképzés Érettségi + 2 év FSZ		ISZM-egészség- turisztikai szakirány, wellness menedzser, animátor		
Szakképzés, Továbbképzés OKJ	ETI: masszőr (1 év) fizioterápiás asszisztens (2 év), fitoterápia, természetgyógyászati képzések...	utazásszervező, utazási iroda, idegenforgalmi menedzser (9 hó)...	wellness menedzser, személyi edző, Aerobik edző(9hó), sport animátor	kozmetikus, (2 év) fodrász, manikűr, pedikűr úszómester...
Egyéb tanfolyamok	3 hó-fürdősmasszőr		3 hó- táplálkozási tanácsadó	

EURÓPAI SZAKOKTATÁSI ÉS KÉPZÉSI KERETRENDSZER



ecvet

European Credit system for
Vocational Education & Training

health. tourism

Az EP-képviselők megszavazták az **európai szakoktatási és szakképzési kreditrendszer** létrehozásáról szóló európai bizottsági ajánlást, amely **„megkönnyíti majd a foglalkoztatottak határon átnyúló mobilitását, és a külföldön megszerzett szakképesítések elismertetését”**.



Lifelong
Learning
Programme

Lifelong Learning
Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation
ECVET – HEALTH-TOURISM
2012-1-HU1-LEO05-0582



health. tourism

A projekt keretében létrehozott terméket Magyarország, Szlovákia, Románia, Belgium és Olaszország **szakképzésének átjárhatóbbá, az egészségturizmus terén működő szakképzések átláthatóbbá tételére és a kimeneti eredmények kölcsönös elfogadására kívánják felhasználni.** A projekt termék nagyon jól illeszkedik az európai szakképzési prioritásokhoz.



Lifelong
Learning
Programme

Lifelong Learning
Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation
ECVET – HEALTH-TOURISM
2012-1-HU1-LEO05-0582



health. tourism

Az egészségturizmus terén működő szakképzések átjárhatóbbá és átláthatóbbá válását segítő projekt indult a Lifelong Learning Program, Leonardo da Vinci Innovációtranszfer pályázattípusa keretében a budapesti Várnai Oktatási és Könyvvizsgáló Kft. koordinálásával.



Lifelong
Learning
Programme

Lifelong Learning
Leonardo da Vinci, Transfer of Innovation
ECVET – HEALTH-TOURISM
2012-1-HU1-LEO05-0582



www.se-etk.hu

wellness szakmenedzser képzés

**Egészségturisztikai
munkaerő-piaci kutatás
elérhető a**

www.meme.hu oldalon.

www.ecvet-healthtourism.eu



FELÉRTÉKELŐDIK AZ EGÉSZSÉG



TOVÁBBI EREDMÉNYES EGYÜTTMŰKÖDÉST KÍVÁNOK!



**Semmelweis Egyetem - ETK Fizioterápiai Tanszék
Budapest, 2013. november 14.**

